

# *Identiteitsbeleid*



*Versie april 2021.*

## **Inleiding**

In dit identiteitsbeleidsstuk treft u richtlijnen en afspraken aan die wij uitdragen en toepassen op IBS De Olijfboom. Wij zijn een basisschool op islamitische grondslag. Dit betekent dat de regels die wij hanteren primair voortkomen uit een islamitische levensbeschouwing. Om een veilige en vooral prettig leerklimaat te creëren voor onze leerlingen, is het van belang dat zowel de school, de ouders en natuurlijk de leerlingen op IBS De Olijfboom zich conformeren aan dit beleidsstuk.

De afspraken die hierin zijn opgenomen hebben onder andere betrekking op; Gym- en zwemkleding, godsdienstonderwijs, muziek, het gebed en kledingvoorschriften. Wij geloven dat middels heldere afspraken en eensgezindheid in het toepassen en het uitdragen van deze afspraken zal resulteren in een optimaal schoolklimaat. Alle vragen en/of verzoeken aangaande dit beleidsstuk, kunnen gericht worden aan de directie via: [info@ibsdeolijfboom.nl](mailto:info@ibsdeolijfboom.nl)

Directie

IBS De Olijfboom

## Inhoud

De godsdienstles .....	4
Vormgeving godsdienstlessen op IBS De Olijfboom .....	4
Raamwerk reguliere lessen .....	4
Kaders bewegingsonderwijs.....	4
Kledingvoorschriften gymles .....	5
Kaders muzikale vorming .....	5
Beeldende vorming .....	5
Voorlichting puberteit .....	5
Multimedia .....	5
Het gebed .....	6
Islamitische etiquette.....	6
Islamitisch kalender.....	6
Pedagogisch handelen.....	7
Kledingvoorschriften algemeen .....	7
Aannamebeleid leerlingen .....	7

## De godsdienstles

Op IBS De Olijfboom wordt godsdienstles gegeven met als doel, leerlingen;

- Bekendmaken met de islamitische levensbeschouwing.
- Een solide basis geven op verschillende levensvragen.
- Inzichten geven over de pluriforme samenleving en hoe deze functioneert.
- Wegwijs maken in het vinden van een eigen identiteit.
- Kritisch leren denken en actief te participeren aan de maatschappij.

## Vormgeving godsdienstlessen op IBS De Olijfboom

- De lessen worden door de groepsleerkracht gegeven aan de hand van de lesmethode 'Amanah'.
- Aan de groepen 3 en 4 wordt wekelijks een half uur godsdienstles gegeven. Aan de hogere groepen wordt wekelijks een uur godsdienstles gegeven.
- Tijdens de godsdienstles wordt de leerling de kans geboden om te leren over de geloofsleer (basis islamlessen), islamitische gedragsetiquette (tarbiyah) en de islamitische geschiedenis.
- De lessen worden vrijwel altijd gekoppeld aan actief burgerschap en sociale participatie.

## Raamwerk reguliere lessen

- Voor alle reguliere en aanvullende lessen geldt; alles staat in relatie tot de Schepper en de mens is ten dienste van de Schepper.
- Wij gaan uit van het principe dat het beginpunt van het menselijk bestaan, het scheppen van de eerste mens, Adam, was.
- Fantasie, bijgeloof en zaken uit het onwaarneembare worden uitgelegd in het licht van de koran en de profetische traditie (soennah).

## Kaders bewegingsonderwijs

- Vanaf groep 6 krijgen jongens en meisjes gescheiden gymlessen.
- Bij voorkeur gymmen de jongens onder leiding van een mannelijke leerkracht en de meisjes onder leiding van een vrouwelijke leerkracht.
- In urgente of pedagogisch noodzakelijke situaties kan de begeleiding (van een ander geslacht) de kleedkamers betreden. Bij voorkeur is dit een vrouwelijke begeleider.
- Meisjes krijgen de mogelijkheid om met een hoofddoek, die vastgezet kan worden zonder spelden, te gymmen.
- Indien het niet mogelijk is om de gymles gescheiden te geven voor jongens en meisjes, mogen de meisjes een lang shirt en een sportbroek dragen.

## Kledingvoorschriften gymles

Voor zowel jongens als meisjes zijn er kledingvoorschriften, die voor beiden bescheidenheid als uitgangspunt hebben.

- Meisjes dienen vanaf groep 5 een T-shirt te dragen dat minimaal reikt tot over de heup.
- Jongens vanaf groep 5 dienen om een sportbroek te dragen die minimaal net onder de knie valt.
- Dragen van sieraden is niet toegestaan tijdens de gymles.
- Zonder gymkleding en/of gym schoenen kan een leerling niet meedoen aan de gymles.
- Wanneer een leerling geen gymkleding bij zich heeft dient hij/zij wel met de rest van de klas naar de gymzaal te komen. Er zal dan voor een vervangende opdracht worden gezorgd.
- Wanneer een leerling drie keer in het jaar geen gymkleding bij zich heeft, zullen de ouders op de hoogte worden gesteld.

## Kaders muzikale vorming

IBS De Olijfboom is zich bewust van de verschillende opvattingen over muziek en de uiteenlopende definities die moslims hanteren. Op IBS De Olijfboom gaan we ten alle tijden uit van kwalitatief onderwijs. Als daar 'muziek' bij nodig is, geven we deze vorm door non-instrumentele geluiden te gebruiken. Hierbij valt te denken aan a capella zingen en/of het gebruik maken van body sounds.

- Alle liederen die op school beluisterd worden dienen een pedagogisch-didactische en/of religieuze waarde te hebben conform de islamitische waarden en normen.
- Er wordt aandacht besteed aan de stemontwikkeling door onder andere het aanleren van koran en liedjes.

## Beeldende vorming

- Alle materialen die gebruikt worden binnen het vak beeldende vorming zijn halal van oorsprong.
- Afbeeldingen van levende wezens die aan de muur worden gehangen hebben een functioneel, dan wel een educatief doel.
- Speelgoed en ander materiaal dat kinderen van huis meenemen is in overeenstemming met de identiteit.

## Voorlichting puberteit

Op IBS De Olijfboom wordt vanuit islamitisch perspectief voorlichting over de pubertijd verzorgd aan de leerlingen van groep 6.

- Tijdens deze voorlichting wordt aandacht besteed aan zowel het religieuze als het sociale aspect.
- De voorlichting wordt gescheiden gegeven.
- De meisjes krijgen de voorlichting van een vrouwelijke leerkracht en de jongens van een mannelijke leerkracht.

## Multimedia

- Posters, folders, tijdschriften, films en andere materialen worden gebruikt, mits de normen en waarden van de school worden gewaarborgd.

- Sociale media gebruik in vrije tijd valt onder verantwoording van ouders, daar waar conflicten ontstaan (op bijvoorbeeld whatsapp of andere communicatie middelen) heeft de school een ondersteunende rol.

### Het gebed

- Het dagelijkse gebed wordt op IBS De Olijfboom onderwezen vanaf groep drie;
- En tezamen met andere klassen verricht vanaf groep vier.
- Niet islamitische kinderen zijn vrijgesteld van het gebed en kunnen naar eigen invulling geven aan bezinning en rust (in overleg met leerkracht).
- Alle regels omtrent het gebed zoals; kledingdracht, concentratie etc. worden door iedereen opgevolgd.
- Op de school zijn faciliteiten aanwezig voor het verrichten van de rituele wassing.

### Islamitische etiquette

- De schooldag wordt geopend en afgesloten met een smeekbede of een hoofdstuk uit de koran.
- Iedereen op school gaat respectvol met elkaar om.
- Er wordt ten allen tijden eerlijk en vriendelijk met elkaar om gegaan
- Het eten wordt zittend en met de rechterhand genuttigd.
- Er wordt geen eten en drinken verspild.
- Toiletten worden schoon achtergelaten.
- Leerlingen komen schoon en verzorgd naar school. Hieronder wordt onder anderen schone kleding, gepoetste tanden, gekamde haren en geknipte nagels verstaan.

### Islamitisch kalender

- Tijdens de maand Ramadan staat het thema Ramadan centraal.
- De maand wordt verwelkomt met het Ramadan lessen thema.
- Jaarlijks wordt een gezamenlijke iftaar georganiseerd voor en door de leerlingen.
- Ouders maken zelf de inschatting of een kind vrijwillig mee-vast en brengen de leerkracht hiervan op de hoogte.
- In de vastenmaand Ramadan worden inzamelingsacties georganiseerd met als doel het leren geven van aalmoezen.
- Gedurende de hadj-periode wordt er extra aandacht geschonken aan de bedevaart en de bijbehorende rituelen. Tevens wordt de school leuk aangekleed binnen dit thema.
- De islamitische feestdagen 'Eid ul-Fitr en 'Eid ul-Adha worden jaarlijks gevierd. Het team en de leerlingen zijn vrij op deze Islamitische feestdagen.
- Deze feesten worden in de week hierop uitgebreid gezamenlijk gevierd op school.

### Opmerking met betrekking tot andere feesten:

- Over niet-islamitische feesten leren onze kinderen wel, teneinde een gezonde relatie te ontwikkelen met de verschillende feesten die horen bij de verschillende achtergronden die wij kennen binnen Nederland.
- Op IBS De Olijfboom wordt er niet getrakteerd op verjaardagen. Wel worden kinderen in het zonnetje gezet bij deelname of inzet voor een activiteit, zoals; behalen zwemdiploma, meedoen met sportcompetities, deelname training etc.

## Pedagogisch handelen

- De school werkt met een commissie pedagogisch klimaat.
- Omgangsvormen, veiligheid en geborgenheid wordt cyclisch geëvalueerd en indien nodig school breed verder verfijnd.  
De kinderen krijgen de kennis en vaardigheden aangereikt die zij nodig hebben om, met behoud van eigen identiteit, deel te nemen aan het niet-islamitisch secundair onderwijs.
- Bij het verzorgen van onderwijs gaat IBS De Olijfboom altijd uit van de gelijkwaardigheid de mens, met al haar diversiteit, opvattingen en levensbeschouwelijke overtuigingen.

## Kledingvoorschriften algemeen

- Voor zowel jongens als meisjes geldt; wijdvallende en ondoorzichtige kledingdracht.
- Geen make-up en onzedelijke teksten en/of afbeeldingen op kleding.
- Kleding dient in nette, goede en bedekkende staat te zijn.
- Vanaf groep 4 wordt, in verband met het gezamenlijk verrichten van het middaggebed, gelet op de kleding van zowel de jongens als meisjes.
- Vanaf groep 5:
  - o Dienen de leerlingen bovenkleding te dragen die minimaal tot de elleboog reikt.
  - o Dienen de jongens een broek te dragen met een minimale lengte vanaf de knie.
  - o Dienen de meisjes een lange broek/rok te dragen.
  - o Is het dragen van een hoofddoek voor meisjes aanbevolen, maar niet verplicht.
- Van ouders wordt verwacht dat zij respect hebben voor de islamitische kledingvoorschriften en dat zij hier zowel bij zichzelf als bij hun kinderen rekening houden bij het betreden van het schoolterrein.

## Aannamebeleid leerlingen

- IBS De Olijfboom heeft als primair doel: het op innovatieve wijze faciliteren van kwalitatief onderwijs. Iedereen die zich kan vinden in de manier waarop wij onderwijs verzorgen is bij ons van harte welkom, ongeacht overtuiging en levensvisie.
- Ouders die hun kinderen inschrijven op onze school stemmen in met de regels en afspraken die wij op onze school hanteren en hoe wij onderwijs vormgeven.